

UNESCO Projekttag 2026

Grewe Klasse EG51 und EG42

Szenariobasiertes Planspiel zur Krisenvorsorge

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in Kleingruppen ein sich schrittweise entwickelndes Krisenszenario. Nach jeder neuen Lageinformation beraten sie gemeinsam über ihr weiteres Vorgehen, dokumentieren ihre Entscheidungen und begründen diese. In einer abschließenden Reflexion werden die unterschiedlichen Handlungsoptionen sowie Aspekte der persönlichen Krisenvorsorge und gesellschaftlichen Resilienz diskutiert. In der Summe startet es mit Explosionen im Umfeld. Es wird dann im Weiteren klar, dass es sich um einen kriegerischen Angriff handelt und die komplette Infrastruktur nach und nach (keine Informationen, kein Strom, kein Wasser, ...) ausfällt.



Im Klassenverband wird das Planspiel nachbesprochen und die Zielsetzung der UNESCO besprochen.

In Kleingruppen werden selbst gewählte Themen bearbeitet:

Wo gibt es zurzeit kriegerische Konflikte in der Welt? Biografie der 10 wichtigsten Staatsoberhäupter. Wie könnte der Krieg in der Ukraine enden? Wie häufig geht es um wirtschaftliche Interessen?